**Школа-лицей №77 им. А.Аскарова**

**Краткосрочный план**

**Предмет:** Русский язык и литература

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Жизнь и творчество |
| **Ф.И.О. педагога** | *Зиятова Айшолпан Устемировна* |
| **Класс:** | **5 Д** |
| **Дата:** | 18.01.2022 |
| Количество присутствующих | 12 |
| Количество отсутствующих | 0 |
| **Тема урока** | **Искусство звука** |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 5.Ч.3.1.1 -понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;  5.Г.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;  5.П.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся:**  -понимают общее содержание сказки «Мастер Али», определяя ключевые слова и словосочетания;  -владеют словарным запасом при пересказе текста, включающим синонимы: *мастер Али, пастух Али, он, акын Али, старый Али.*  -представляют информацию о содержании сказки «Мастер Али» в виде сюжетной картинки.  **Большинство учащихся:**  - высказывают простые оценочные суждения при взаимооценивании  **Некоторые учащиеся:**  -составляют простой план к сказке «Мастер Али» |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Орг.момент** (2 мин.) | 1.Создание коллаборативной среды  Стратегия « Улыбка»  2.Деление на группы  1 гр.- «Домбра»  2 гр.- «Кобыз»  3.гр.- «Сыбызгы»  3.Постановка цели и задач урока |  | Наблюдение учителя | Аудиозапись песни Шаинского «Улыбка»  Домбра: история, легенда, устройство, фото |
| **2.Проверка З.У.Н.**  (5 мин.) | **(К.)**  1.Проверка дом. работы  Упр…стр…  2.Стратегия «Мозговой штурм»  Задание: Задание: по опорным словам определить, о чём пойдёт речь в сказке «Мастер Али» | Проверяет свою работу, делает исправление  По ключевым словам определяет сюжет сказки | Ф.О. Словесная похвала учителя | *хан,сын, охота, несчастье, музыка, инструмент* |
| **3.Новый материал**  (10 мин.) | **(Г.)**  Задание:  -прочитать часть сказки; -выписать ключевые слова и словосочетания;  - обсудить в группе 3 вопроса и ответить на них;  - одним предложением написать общее содержание части сказки.  1 гр.- «Домбра»-1 часть  2 гр.- «Кобыз»-2 часть  3.гр.- «Сыбызгы» -3 часть | Читает , выписывает ключевые слова и словосочетания,  обсуждает , отвечает, записывает. | Ф.О. взаимооценивание  **Критерий оценивания:**  -понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;  **Дескрипторы:**  -выписывает ключевые слова и словосочетания-5 б. (за каждое правильное ключевое слово по 1 б.)  -отвечает на вопросы-3б.  -записывает предложение, раскрывающее общее содержание текста-2б.  Итого: 10 б. | Шкатулка с вопросами для каждой группы  Резная шкатулка Орнамент – купить на Ярмарке Мастеров – ISS0ZRU | Шкатулки,  Астрахань  Вопросы:  1 гр.-  2 гр.-  3 гр.- |
| **4.Закрепительная часть**  (24 мин.) | **(Г.)**  Стратегия «Художник и сказитель»  Задание:  -нарисовать сюжетную картинку к своей части и пересказать сказку, используя синонимы, которые вывешены на доске.  **(И.)** составить простой план к сказке. | Изображает информацию в виде сюжетной картинки, пересказывает текст, использует синонимы.  Составляет простой план | Ф.О. «2 звезды и 1 пожелание», словесная похвала учителя  **Критерий оценивания:**  -владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;  - представлять информацию в виде рисунков;  **Дескрипторы:**  -изображает сюжетную картинку к тексту-1б.  -пересказывает текст по картинке-1б.  - последовательно излагает происходящие события-1б.  -заменяет диалог на монолог-1б.  -чётко выражает каждую мысль-1б.  -использует синонимы при пересказе текста-5б. (по 1 б. за каждый синоним)  Итого: 10 б. | Ватман, фломастеры.  Синонимы: мастер Али, пастух Али,  он, акын Али, старый Али.  Флипчарт с дескрипторами |
| **5.Рефлексия** (3 мин.) | Стратегия «Три М»  Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. | Анализирует свою работу на уроке, даёт оценку | Наблюдение учителя | Опорная схема   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… | | научился, смог… | | могу похвалить себя и своих одноклассников за … | |
| **6.Домашнее задание**  (1 мин.) | Упр…стр… |  |  |  |