**Школа-лицей №77 им. А.Аскарова**

**Краткосрочный план**

**Предмет:** Русский язык и литература

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Жизнь и творчество |
| **Ф.И.О. педагога** | *Зиятова Айшолпан Устемировна* |
| **Класс:** |  **5 Д**  |
| **Дата:** |  18.01.2022  |
| Количество присутствующих | 12 |
| Количество отсутствующих | 0 |
| **Тема урока** | **Искусство звука** |
| **Цели обучения в соответствии** **с учебной программой** | 5.Ч.3.1.1 -понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;5.Г.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;5.П.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся:**-понимают общее содержание сказки «Мастер Али», определяя ключевые слова и словосочетания;-владеют словарным запасом при пересказе текста, включающим синонимы: *мастер Али, пастух Али, он, акын Али, старый Али.*-представляют информацию о содержании сказки «Мастер Али» в виде сюжетной картинки.**Большинство учащихся:**- высказывают простые оценочные суждения при взаимооценивании**Некоторые учащиеся:**-составляют простой план к сказке «Мастер Али» |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Этап урока/Время** |  **Действия педагога** |  **Действия ученика** |  **Оценивание** |  **Ресурсы** |
| **1.Орг.момент** (2 мин.) | 1.Создание коллаборативной средыСтратегия « Улыбка»2.Деление на группы1 гр.- «Домбра»2 гр.- «Кобыз»3.гр.- «Сыбызгы» 3.Постановка цели и задач урока |  | Наблюдение учителя | Аудиозапись песни Шаинского «Улыбка»Домбра: история, легенда, устройство, фото |
| **2.Проверка З.У.Н.**(5 мин.) | **(К.)** 1.Проверка дом. работыУпр…стр…2.Стратегия «Мозговой штурм»Задание: Задание: по опорным словам определить, о чём пойдёт речь в сказке «Мастер Али» | Проверяет свою работу, делает исправлениеПо ключевым словам определяет сюжет сказки | Ф.О. Словесная похвала учителя | *хан,сын, охота, несчастье, музыка, инструмент* |
| **3.Новый материал** (10 мин.) | **(Г.)**Задание: -прочитать часть сказки; -выписать ключевые слова и словосочетания; - обсудить в группе 3 вопроса и ответить на них;- одним предложением написать общее содержание части сказки. 1 гр.- «Домбра»-1 часть2 гр.- «Кобыз»-2 часть3.гр.- «Сыбызгы» -3 часть | Читает , выписывает ключевые слова и словосочетания,обсуждает , отвечает, записывает. | Ф.О. взаимооценивание**Критерий оценивания:**-понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;**Дескрипторы:**-выписывает ключевые слова и словосочетания-5 б. (за каждое правильное ключевое слово по 1 б.)-отвечает на вопросы-3б.-записывает предложение, раскрывающее общее содержание текста-2б.Итого: 10 б. | Шкатулка с вопросами для каждой группыРезная шкатулка Орнамент – купить на Ярмарке Мастеров – ISS0ZRU | Шкатулки,  АстраханьВопросы:1 гр.-2 гр.-3 гр.- |
| **4.Закрепительная часть** (24 мин.) | **(Г.)**Стратегия «Художник и сказитель» Задание: -нарисовать сюжетную картинку к своей части и пересказать сказку, используя синонимы, которые вывешены на доске.**(И.)** составить простой план к сказке. | Изображает информацию в виде сюжетной картинки, пересказывает текст, использует синонимы.Составляет простой план | Ф.О. «2 звезды и 1 пожелание», словесная похвала учителя**Критерий оценивания:**-владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;- представлять информацию в виде рисунков;**Дескрипторы:**-изображает сюжетную картинку к тексту-1б.-пересказывает текст по картинке-1б.- последовательно излагает происходящие события-1б.-заменяет диалог на монолог-1б.-чётко выражает каждую мысль-1б.-использует синонимы при пересказе текста-5б. (по 1 б. за каждый синоним)Итого: 10 б. | Ватман, фломастеры.Синонимы: мастер Али, пастух Али,он, акын Али, старый Али.Флипчарт с дескрипторами |
| **5.Рефлексия** (3 мин.) | Стратегия «Три М»Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. | Анализирует свою работу на уроке, даёт оценку | Наблюдение учителя | Опорная схема

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

 |
| **6.Домашнее задание** (1 мин.) | Упр…стр… |  |  |  |